

Министерство образования Тверской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«КИМРСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»
(ГКОУ «Кимрская школа-интернат»)
171505, Тверская обл., г. Кимры, ул. Парковая, д.3, т.(48236) 4-29-82; факс (48236) 4-41-37
<https://школа-интернат-кимры.рф>, tverspetschool@mail.ru

**Программа летней профильной смены
«Служу Отечеству», посвященная 80-летию
Великой Победы пришкольного лагеря с
дневным пребыванием «Волга»**

г. Кимры, 2025 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНЫ

№	Компоненты	Содержание
1	Название программы	Программа летней профильной смены «Служу Отечеству» в Тверском регионе
2	Актуальность программы	Актуальность внедрения модульных программ в летнем лагере обоснована следующими факторами; - расширение кругозора и углубление знаний в сферах деятельности по модулям; - социализация, позитивная и продуктивная социальная активность детей; - создание возможности конструктивного творческого самоопределения, познавательной активности как способа обогатить и разнообразить свой досуг; - внедрение системы патриотического воспитания детей и подростков, в которой сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.
3	Место проведения	Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Кимрская школа-интернат»
4	Адресаты программы	7-10 лет – дети младшего школьного возраста 11-14 лет – дети среднего школьного возраста 15-17 лет – дети старшего школьного возраста
5	Продолжительность программы	21 день 3 модуля, модуль - 7 дней
6	Вид программы по уровню организации	Познавательно-творческий, спортивный, патриотический

	деятельности участников	
7	Вид программы по разнообразию тематической направленности и способам организации содержания	Модули: - «Лица героев» - «От героев былых времен...» - «Мы будущее России»
8	Требования к реализации программы	Мероприятия программы летней профильной смены необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей.
9	Ресурсы для реализации программы	Педагогические работники: вожатые, воспитатели, музыкальные работники. Оборудование: проектор, аудиоаппаратура, ноутбук, экран, ватманы, фломастеры, подключение к сети Интернет, костюмы, декорации, спортивный инвентарь.
10	Ожидаемые результаты	Развитие интереса и уважения к истории своей страны, родного края; укрепление здоровья детей.; развитие умения взаимодействовать с людьми. Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися, можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение:

- российской гражданской идентичности воспитанников;
- воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по

вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474
- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025г. №209.

Цель Программы: организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи Программы:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.

2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

4. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.

Реализация Программы определяется следующими принципами:

- Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.
- Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.
- Принцип природосообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий.

Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное
- Эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- Экологическое воспитание
- Познавательное направление воспитания

Формы мероприятий:

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические дни;
- Тематические занятия;
- Встречи с героями России;

- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- Культурно-просветительские мероприятия;
- Литературные конкурсы;
- Экскурсии по территории;
- Краеведческие беседы;
- Конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику.

Реализация мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи («Движение Первых»)

Формы проведения занятий:

- Дискуссия с элементами викторины;
- Беседа;
- Квест-игра;
- Комплекс игровых практик;
- Мастер-класс;
- Практикум;
- Проектная мастерская;
- Соревнования;
- Творческая мастерская;
- Фестивали;
- Защита проектов.
- Поисковая игра и другие.

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиа-контент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, фестиваль.

С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:

- разработка проекта - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться практическим результатом, оформленным тем или иным образом;

- просмотр и обсуждение презентаций – на занятиях используются презентации обучающего характера;

- беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;

- творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;

- просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;

- викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;

- мастер-класс - занятие по совершенствованию практического мастерства;

- квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организационный или адаптивно-организационный период смены, как правило, длится 3 дня (при реализации смены 21 день). В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены;
2. Мероприятия, направленные на формирование правил безопасного поведения на территории лагеря, знакомство с сотрудниками и правилами поведения;
3. Введение в игровую деятельность смены и презентация программы;
4. Инструктажи;
5. Игры на знакомство, командообразование.

Основной период смены длится около 15 дней (при реализации смены 21 день). В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Утренний подъем Государственного флага РФ;
2. Тренировочная пожарная эвакуация;
3. Тематические дни в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.
4. Тематические дни: День памяти, День единства или День России, или День Культуры России, День Семьи, День здоровья и Спорта, День Безопасности, День Профессий;
5. Тематические конкурсы и соревнования;
6. Утренний и вечерний сбор отряда

Итоговый (заключительный) период смены длится 3 дня (при реализации смены 21 день) и включает следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка или церемония закрытия смены;
2. Презентация результатов деятельности кружков или секций;
3. Итоговый сбор отряда;
4. Прощальный огонек.

Региональная программа летней профильной смены рассчитана для реализации в любую смену. При реализации программы в первую, вторую или третью смену, необходимо в календарный график добавить тематические мероприятия в соответствии с рекомендациями Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления.

МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ»

Тематический план

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Время
1	«Герои Отечества»	• Распределение по отрядам, медицинские осмотры и антропометрия. • Отрядные организационно-хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа, беседа «Герои Отечества – кто они?» • Отрядные огоньки на знакомство	09.00-09-15 10.40-12.40
2	«Герой России»	• Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации • Беседа с презентацией «Первый тверской герой РФ», выбор актива отрядов, распределение обязанностей, начало работы над проектом «Лица героев» Чемпионат лагеря «Молодецкие потехи» • Создание боевого листка по теме «Герои моей страны», оформление отрядных уголков и дворики в соответствии с тематикой смены	09.00-09-15 10.40-12.40
3	«Герои СВО»	• Утренняя линейка, постановка задач на день • Участие в акции «Письмо солдату» • Концерт открытия смены	09.00-09-15 10.40-12.40

4	«Орденосцы»	• Утренняя линейка, постановка задач на день • Беседы с презентацией «Награды России», «Дни воинской Славы», Чемпионат по настольному теннису • Интеллектуальная игра «Забвению не подлежит»	09.00-09-15 10.40-12.40
5	«Горячее сердце»	• Утренняя линейка, постановка задач на день • Мастер класс «Журавлики», Тренинг «Семейные ценности» • Мастер класс по танцевальным стилям. Танцевальный флешмоб	09.00-09-15 10.40-12.40
6	"Я верю в мою Россию, где дети такие есть!"	• Утренняя линейка, постановка задач на день • Беседа «Дети-герои нашего времени и их подвиги.» Чемпионат по волейболу и пионерболу. • Оформление стенгазеты по теме: «Мой вклад в будущее страны / моей малой Родины / моей семьи». Выставка рисунков «Наше счастливое детство»	09.00-09-15 10.40-12.40 12.40-13.40
7	«Богатырь»	• Утренняя линейка, постановка задач на день • Спортивная игра с игровыми элементами • Презентация и защита проекта «Лица героев», Отрядные огоньки, подведение итогов недели	09.00-09-15 10.40-12.40 12.40-13.40

МОДУЛЬ «ОТ ГЕРОЕВ БЫЛЫХ ВРЕМЕН...»**ПЛАН-РАСПОРЯДОК****Тематический план**

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Время
1	«От героев былых времен...»	- Утренняя линейка, постановка задач на день - Мастер класс по созданию объемной звезды - Просмотр фильма «Офицеры»	09.00-09-15 10.40-12.40
2	«О Родине, о доблести, о славе».	- Утренняя линейка, постановка задач на день - Музыкальная гостиная «Поем вместе песни военных лет».	09.00-09-15 10.40-12.40
3	«Солдатский подвиг»	- Утренняя линейка, постановка задач на день - Беседа «Подвиг экипажа Степана Горобца», чемпионат по традиционным русским играм.	09.00-09-15 10.40-12.40
4	«Песня военной шинели».	- Утренняя линейка, постановка задач на день - Беседа «Кто с песней по жизни шагает, тот никогда не пропадет»	09.00-09-15 10.40-12.40

5	«Ты шагай, не отставай, Громко песню запевай!»	• Утренняя линейка, постановка задач на день • Смотр строя и песни. Программа «Марья-искусница»	09.00-09-15 10.40-12.40
6	«По местам былой славы...»	• Утренняя линейка, постановка задач на день • Виртуальная экскурсия в военный музей.	09.00-09-15 10.40-12.40
7	«Военная история России»	• Утренняя линейка, постановка задач на день • Тематическая беседа «История защитников Отечества: от витязей до наших дней», Викторина «Знатоки Тверского края»	09.00-09-15 10.40-12.40

МОДУЛЬ «МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ»

ПЛАН-РАСПОРЯДОК

Тематический план

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
1	Разведка — глаза и уши армии.	- Утренняя линейка, постановка задач на день - Беседа: «Кто такой разведчик?» - Интерактивная квест-игра «С товарищем в разведку!»	09.00-09-15 10.40-12.40 12.40-13.40
2	Календарь Памяти	- Утренняя линейка, постановка задач на день - Мастер класс по изготовлению календаря с памяtnыми датами.	09.00-09-15 10.40-12.40
3	В здоровом теле — здоровый дух!	- Утренняя линейка, постановка задач на день - Спортивная квест-игра «Готов!». Конкурс рисунков по темам: «Я патриот!»	09.00-09-15 10.40-12.40
4	День финансовой грамотности	- Утренняя линейка, постановка задач на день - Деловая игра «Ярмарка» и	09.00-09-15 10.40-12.40

		«Аукцион». Создание агитационных плакатов на темы ЗОЖ и «Защитим природу!»	12.40-13.40
5	«Дорогой памяти»	- Утренняя линейка, постановка задач на день - Финальный матч по волейболу сборная детей против сборной вожатых	09.00-09-15 10.40-12.40
6	Торжественно е закрытие лагерной смены	- Утренняя линейка, постановка задач на день - Обсуждение Стенгазеты «Мои вклад в будущее страны / моей малой Родины / моей семьи». - Торжественная линейка, посвященная закрытию смены, подведение итогов	09.00-09-15 10.40-12.40
7	Закрытие смены		

