

Министерство образования Тверской области
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«КИМРСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»
(ГКОУ «Кимрская школа-интернат»)**

171505, Тверская обл., г. Кимры, ул. Парковая, д.3, т.(48236) 4-29-82; факс (48236) 4-41-37
<https://школа-интернат-кимры.рф>, tverspetsschool@mail.ru



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО
ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
ДЕТЕЙ «ВОЛГА»**

«ЛЕТО БЕЗ ГРАНИЦ»

г. Кимры
2025 год

Общие положения

1. Программа воспитательной работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Лето без границ» (далее-Программа) ГКОУ «Кимрская школа-интернат» (далее - организация отдыха детей и их оздоровления) разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённой приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209, и направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления (руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов и вожатых) и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду,

укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи ~~нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к~~ непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности; принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности; принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности; принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп; принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп; разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют

всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

➤ гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

➤ патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской

культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «**Мир**» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества; игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются **пять комплексов мероприятий:**

- **Первый комплекс мероприятий** связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Используемые формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни; использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

- **Второй комплекс мероприятий** связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Используемые форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды; вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

- **Третий комплекс мероприятий** направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

- **Четвертый комплекс мероприятий** связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

- **Пятый комплекс мероприятий** связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; конкурс рисунков плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий:

зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности;

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей

и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути.

10. Инвариантные общие содержательные модули включают:

10.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

10.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в

деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

10.3. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

➤ профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

11. Вариативные содержательные модули.

11.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются пешие прогулки, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, библиотеку.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

12. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через деятельность спортивного школьного клуба «Олимп» и деятельность творческой мастерской «Сундучок идей».

13. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»;

- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальной группе <https://vk.com/kimryschoolinternat?from=groups> в социальных сетях и на официальном сайте ГКОУ «Кимрская школа-интернат» <https://школа-интернат-кимры.рф/>.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

14. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Лето без границ» предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по эффективной профилактической среды обеспечения безопасности

жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: против курения, безопасность в цифровой среде, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность и т.д.;

- развитие у детей навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание, испытание себя (спорт), значимое общение,

IV. Организационный раздел

15. **Особенности воспитательной работы** в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Лето без границ» ГКОУ «Кимрская школа-интернат» обусловлены его ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе, обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

16. Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Лето без границ» организуется на базе ГКОУ «Кимрская школа-интернат». Для пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей характерны **формы работы**, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Распорядок дня

Режимные моменты	Время
Сбор детей, зарядка	08:30-09:00
Утренняя линейка	09:00-09:15
Завтрак	09:15-09:40
Час здоровья	09:40-10:40
Мероприятия по плану лагеря, отрядные мероприятия, лагерные дела	10:40-12:40
Игры на воздухе, экскурсии, познавательно-развлекательные мероприятия	12:40-13:40
Обед	13:40-14:00
Подведение итогов дня, уход домой	14:00-14:30

Календарно-тематическое планирование

Дата	Наименование мероприятия	Время	Ответственные
07.07.2025 Понедельник	1. Встреча детей. Зарядка.	08:30-09:00	Начальник лагеря, воспитатели
	2. Открытие летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Волга». Линейка. Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ.	09:00-09:15	
	3. Завтрак	09:15-09:40	
	4. Огонек знакомств «Мы – единое целое».	09:40-10:40	
	5. Операция «Уют».	10:40-12:40	
	6. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности в пришкольном лагере	12:40-13:40	
	7. Спортивные игры. Игровая программа «Калейдоскоп полезных идей»	13:40-14:00	
	8. Обед	14:00-14:30	
	9. Подведение итогов дня, уход домой		
08.07.2025 Вторник	1. Встреча детей. Зарядка.	08:30-09:00	Начальник лагеря, воспитатели
	2. Линейка.	09:00-09:15	
	3. Завтрак.	09:15-09:40	
	4. Инструктаж по ПДД.	09:40-10:40	
	5. Коллективно-творческое дело «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем»	10:40-12:40	
	6. Поход в библиотеку, участие в викторине по сказкам, рисование		

	иллюстраций к сказкам. 7. Деятельность ПСК. Спортивный праздник «Гимнастика фантастика». 8. Обед 9. Подведение итогов дня, уход домой	12:40-13:40 13:40-14:00 14:00-14:30	
09.07.2025 Среда	1. Встреча детей. Зарядка. 2. Линейка. 3. Завтрак. 4. Практикум «Безопасная дорога». Инструктаж по ПДД. 5. Литературная викторина «Сказка ложь, да в ней намёк» 6. Акция «Чистый школьный двор» 7. Деятельность СШК. 8. Обед 9. Подведение итогов дня, уход домой	08:30-09:00 09:00-09:15 09:15-09:40 09:40-10:40 10:40-12:40 12:40-13:40 13:40-14:00 14:00-14:30	Начальник лагеря, воспитатели
10.07.2025 Четверг	1. Встреча детей. Зарядка. 2. Линейка. 3. Завтрак. 4. Инструктаж по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций 5. Конкурс экологического рисунка «Окно в природу». 6. Игровая программа «Экологический след» 7. Обед 8. Подведение итогов дня, уход домой	08:30-09:00 09:00-09:15 09:15-09:40 09:40-10:40 10:40-12:40 12:40-13:40 13:40-14:00 14:00-14:30	Начальник лагеря, воспитатели
11.07.2025 Пятница	1. Встреча детей. Зарядка. 2. Линейка. 3. Завтрак. 4. Беседа «Осторожно – клещи!». Составление памяток. 5. Беседа о важном «Детская и подростковая литература» 6. ШСК. Спортивно- оздоровительная эстафета «Спортивное лето» 7. Обед 8. Подведение итогов дня, уход домой	08:30-09:00 09:00-09:15 09:15-09:40 09:40-10:40 10:40-12:40 12:40-13:40 13:40-14:00 14:00-14:30	Начальник лагеря, воспитатели
12.07.2025 Суббота	1. Встреча детей. Зарядка. 2. Линейка. 3. Завтрак. 4. Инструктаж по	08:30-09:00 09:00-09:15 09:15-09:40 09:40-10:40	Начальник лагеря, воспитатели

	профилактике пожарной безопасности в лагере 5. Фестиваль поделок «Чудеса для людей из ненужных вещей». 6. Конкурс рисунков на асфальте «Наша Родина» 7. Спортивная эстафета «Все на старт!» 8. Обед 9. Подведение итогов дня, уход домой	10:40-12:40 12:40-13:40 13:40-14:00 14:00-14:30	
13.07.2025 Воскресенье	1. Встреча детей. Зарядка. 2. Линейка. 3. Завтрак. 4. Игра-тренинг «Давайте говорить друг другу комплименты». 5. Конкурс считалок и кричалок на свежем воздухе. 6. Викторина «Вежливость творит чудеса» 7. Спортландия «Будь первым!» 8. Обед 9. Подведение итогов дня, уход домой	08:30-09:00 09:00-09:15 09:15-09:40 09:40-10:40 10:40-12:40 12:40-13:40 13:40-14:00 14:00-14:30	Начальник лагеря, воспитатели
14.07.2025 Понедельник	1. Встреча детей. Зарядка. 2. Линейка. 3. Завтрак. 4. «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых. 5. Игровая программа «Путешествие капелки» 6. Устный журнал «Учимся быть бережливыми» 7. Спортивный час «Будь первым!» 8. Обед 9. Подведение итогов дня, уход домой	08:30-09:00 09:00-09:15 09:15-09:40 09:40-10:40 10:40-12:40 12:40-13:40 13:40-14:00 14:00-14:30	Начальник лагеря, воспитатели
15.07.2025 Вторник	1. Встреча детей. Зарядка. 2. Линейка. 3. Завтрак. 4. Беседа по профилактике вредных привычек и привлечению интереса к занятиям физкультурой и спортом 5. Игра - викторина «Юные исследователи космоса» 6. Беседа «История космонавтики» 7. Минутка здоровья «Правильное	08:30-09:00 09:00-09:15 09:15-09:40 09:40-10:40 10:40-12:40 12:40-13:40	Начальник лагеря, воспитатели

	закаливание» 8. Обед 9. Подведение итогов дня, уход домой	13:40-14:00 14:00-14:30	
16.07.2025 Среда	1. Встреча детей. Зарядка. 2. Линейка. 3. Завтрак. 4. Весёлая гимнастика 5. Игровая развлекательная программа «Я хочу быть...». 6. Спортивная игра «Два капитана» 7. Обед 8. Подведение итогов дня, уход домой	08:30-09:00 09:00-09:15 09:15-09:40 09:40-10:40 10:40-12:40 12:40-13:40 13:40-14:00 14:00-14:30	Начальник лагеря, воспитатели
17.07.2025 Четверг	1. Встреча детей. Зарядка. 2. Линейка. 3. Завтрак. 4. Ознакомление с памяткой «Правила безопасного поведения на воде» 5. Прогулка «Вместе весело шагать!» 6. Юмористический видеозал «Ералаш» 7. Работа ШСК. 8. Обед 9. Подведение итогов дня, уход домой	08:30-09:00 09:00-09:15 09:15-09:40 09:40-10:40 10:40-12:40 12:40-13:40 13:40-14:00 14:00-14:30	Начальник лагеря, воспитатели
18.07.2025 Пятница	1. Встреча детей. Зарядка. 2. Линейка. 3. Завтрак. 4. Практикум «Соблюдаем законы дорог». 5. Интеллектуальный конкурс «Всезнайка» 6. ШСК. Спортивные соревнования «Сила, красота и грация». 7. Обед 8. Подведение итогов дня, уход домой	08:30-09:00 09:00-09:15 09:15-09:40 09:40-10:40 10:40-12:40 12:40-13:40 13:40-14:00 14:00-14:30	Начальник лагеря, воспитатели
19.07.2025 Суббота	1. Встреча детей. Зарядка. 2. Линейка. 3. Завтрак. 4. Ярмарка рекордов Гиннеса «Я – самый, я – самая ...». 5. Отрядные дела. Играем в настольные игры. 6. Работа ШСК. 7. Обед 8. Подведение итогов дня, уход домой	08:30-09:00 09:00-09:15 09:15-09:40 09:40-10:40 10:40-12:40 12:40-13:40 13:40-14:00 14:00-14:30	Начальник лагеря, воспитатели
20.07.2025	1. Встреча детей. Зарядка.	08:30-09:00	Начальник лагеря,

Воскресенье	2. Линейка. 3. Завтрак. 4. Час здоровья 5. Дружба начинается с улыбки (музыкальная программа) 6. Конкурс рисунков «Дружба-это я и ты» 7. Работа ШСК. 8. Обед 9. Подведение итогов дня, уход домой	09:00-09:15 09:15-09:40 09:40-10:40 10:40-12:40 12:40-13:40 13:40-14:00 14:00-14:30	воспитатели
21.07.2025 Понедельник	1. Встреча детей. Зарядка. 2. Линейка. 3. Завтрак. 4. Час здоровья 5. Малая Спартакиада под девизом « Мы за здоровый образ жизни» первенство лагеря по различным	08:30-09:00 09:00-09:15 09:15-09:40 09:40-10:40 10:40-12:40	Начальник лагеря, воспитатели
	видам спорта (пашки, шахматы, бег, метание мяча) 6. Работа ШСК. 7. Обед 8. Подведение итогов дня, уход домой	12:40-13:40 13:40-14:00 14:00-14:30	
22.07.2025 Вторник	1. Встреча детей. Зарядка. 2. Линейка. 3. Завтрак. 4. Час здоровья 5. Конкурс рисунков «Родная сторона-колыбель моя» 6. Викторина «Знаешь ли ты свой край?» 7. Работа ШСК. 8. Обед 9. Подведение итогов дня, уход домой	08:30-09:00 09:00-09:15 09:15-09:40 09:40-10:40 10:40-12:40 12:40-13:40 13:40-14:00 14:00-14:30	Начальник лагеря, воспитатели
23.07.2025 Среда	1. Встреча детей. Зарядка. 2. Линейка. 3. Завтрак. 4. Час здоровья 5. Квест – игра « По тропинкам здоровья» 6. Конкурс плакатов «Нет вредным привычкам» 7. Работа ШСК. 8. Обед 9. Подведение итогов дня, уход домой	08:30-09:00 09:00-09:15 09:15-09:40 09:40-10:40 10:40-12:40 12:40-13:40 13:40-14:00 14:00-14:30	Начальник лагеря, воспитатели
24.07.2025 Четверг	1. Встреча детей. Зарядка. 2. Линейка. 3. Завтрак. 4. Час здоровья 5. Беседа о правилах	08:30-09:00 09:00-09:15 09:15-09:40 09:40-10:40 10:40-12:40	Начальник лагеря, воспитатели

	безопасного поведения в сети интернет 6. конкурс рисунков на тему безопасность в сети интернет 7. Работа ШСК. 8. Обед 9. Подведение итогов дня, уход домой	12:40-13:40 13:40-14:00 14:00-14:30	
25.07.2025 Пятница	1. Встреча детей. Зарядка. 2. Линейка. 3. Завтрак. 4. Час здоровья 5. Игровая программа Эрудит –шоу «Знатоки природы» 6. «Создание экологического постера и его защита» 7. Работа ШСК. 8. Обед 9. Подведение итогов дня, уход домой	08:30-09:00 09:00-09:15 09:15-09:40 09:40-10:40 10:40-12:40 12:40-13:40 13:40-14:00 14:00-14:30	Начальник лагеря, воспитатели
26.07.2025 Суббота	1. Встреча детей. Зарядка. 2. Линейка. 3. Завтрак. 4. Час здоровья 5. « День поиска новой	08:30-09:00 09:00-09:15 09:15-09:40 09:40-10:40 10:40-12:40 12:40-13:40	Начальник лагеря, воспитатели
	6. Работа ШСК. 7. Обед 8. Подведение итогов дня, уход домой	13:40-14:00 14:00-14:30	
27.07.2025 Воскресенье	1. Встреча детей. Зарядка. 2. Линейка. 3. Завтрак. 4. Час здоровья 5. Праздничный концерт. Закрытие лагерной смены. 6. Работа ШСК. 7. Обед 8. Подведение итогов дня, уход домой	08:30-09:00 09:00-09:15 09:15-09:40 09:40-10:40 10:40-12:40 12:40-13:40 13:40-14:00 14:00-14:30	Начальник лагеря, воспитатели

Начальник лагеря
Крылова А.А.