

Министерство образования Тверской области
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«КИМРСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**
ГКОУ «Кимрская школа-интернат»
171505 Тверская обл., г.Кимры, ул.Парковая, д.3 т.(48236) 42982; факс (48236) 44137

Регистрационный номер _____

Рассмотрена на заседании педсовета
Протокол № 1 от 29.08.2022г.



Дополнительная общеразвивающая программа
духовно-нравственного воспитания
«Дорогою добра»
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Возраст: 7-18 лет

Срок реализации: 2022-2025 год

Разработал:

Заместитель директора по
воспитательной работе

Блажевич Ольга Анатольевна

Тверская область, Кимры, 2022г

Тверской и Кашинская епархия

Отдел Религиозного образования и Катехизации

tveroroik@yandex.ru

8 (4822) 32-12-08

Пояснительная записка (проблематика)

В настоящее время вопросы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения занимают одну из основных позиций в формировании внутреннего мира ребенка. Современный период в российской истории и образовании характеризуется как время смены ценностных ориентиров. В 90-е гг. прошлого столетия в России произошли как важные, позитивные перемены, так и негативные явления, неизбежные в период крупных социально-политических изменений. Все это оказало пагубное влияние на общественную нравственность, гражданское самосознание, на отношения людей к обществу, государству, закону и труду, на отношения человека к человеку. В период смены ценностных ориентиров нарушается духовное единство общества, размываются жизненные ориентиры молодежи, происходит девальвация ценностей старшего поколения, а также деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок.¹ Особенно остро вопрос воспитания нравственности и духовности стоит перед педагогами в школах-интернатах и детских домах. Наша школа-интернат в проблемах воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, стала не исключением. С каждым годом мы все больше видим ребят, которым не хватает добра, любви, ласки, которые воспитывались в бесстерженной, безрамочной атмосфере, где соответствующий образ жизни стер все представления о нравственных ценностях и идеалах. А без опоры на них не возможно осуществление процесса воспитания. Поэтому одним из приоритетных направлений развития воспитательного потенциала школы-интерната является опора на духовно-нравственные позиции в воспитании детей с ОВЗ, основанная на приобщении к православным традициям и идеалам. Это становится возможным только при сотрудничестве школы-интерната и церкви как двух центров гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Сегодня предпринимается очень много попыток духовного воспитания личности, однако опыт показывает, что самым слабым звеном в этой деятельности является семья. В условиях школ-интернатов ребенок лишается возможности следовать семейным традициям, впитывать домашние традиции и порядок. С одной стороны - нарушенная преемственность поколений всегда отрицательно отражается на саморазвитии и самоопределении ребенка, но с

¹Данилюк А. Я. Д Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещение, 2009. — 00 с. — (Стандарты второго поколения)

другой стороны , освобождает его от безнравственного мировоззрения родителей. Тогда воспитанник школы-интерната предстает перед нами , педагогами, как чистый лист и тогда в наших силах помочь ему сориентироваться в современном мире, стать гармонично развитой личностью с развитым нравственным ориентиром.

Дополнительная общеразвивающая программа «Дорогою добра» создана для обучающихся ГКОУ «Кимрская школа-интернат» и направлена, прежде всего, на социализацию обучающихся школы-интерната, в основе которой заложено формирование внутреннего мира личности ребенка , основанного на благочестии и устойчивых нравственных ориентирах.

Основной **ЦЕЛЬЮ** программы является- воспитание благочестия обучающихся, формирование духовности и устойчивых нравственных ориентиров детей школы-интерната, на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России.

Задачи программы:

1. Способствовать формированию у обучающихся социальной и гражданской зрелости, патриотических чувств, основываясь на изучении национальных культурно-православных традициях
2. Развивать интерес к истории своей малой родины
3. Повышать уровень духовно-нравственной культуры обучающихся на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей
4. Раскрытие роли познавательного туризма

Содержание программы и сроки реализации

В основе программы «Дорогою добра» лежит проектно-исследовательская деятельность обучающихся, которая позволит обучающимся более глубоко окунуться в материал исследования, что будет способствовать сохранению и приумножению культурных ценностей предыдущих поколений. В основе проектно-исследовательской деятельности лежит метод православно - краеведческого туризма.

Программа состоит из трех взаимно переплетающихся и взаимно дополняющих друг друга блоков:

1. «Люблю просторы русские и край мне дорогой»

2. «Что такое благодать? Я давно хотел бы знать, для чего она дается, и кто может ее дать?....»
3. «Тропинкою добра»

Первый блок «Люблю просторы русские и край мне дорогой» направлен на знакомство и изучение истории родного края, что в свою очередь способствует расширению познавательного кругозора и коррекции интеллектуального развития, а также формированию патриотических чувств. Краеведение является главным средством приобщения детей к культурному наследию Тверской области, что является не только средством познания родного края, но и является способом сохранения исторического опыта, а также средством развития интереса у обучающихся к культурному наследию малой родины, приближение к тем корням, которые станут основой воспитания у ребенка чувства гордости и уважения к родному краю.

В работе данного блока большую роль имеют краеведческие экскурсии по городам Тверской области, где обучающиеся знакомятся с историческими памятниками, сохранными до наших дней, знакомятся с обычаями, традициями жителей. В реализации данного блока неопределимое значение в области краеведения оказывает взаимодействие школы-интерната, Кимрского краеведческого музея, городской библиотеки и дома народного творчества г. Кимры.

Второй блок «Что такое благодать? Я давно хотел бы знать, для чего она дается, и кто может ее дать?....» включает в себя сотрудничество с церковью г. Кимры: это экскурсии в храм, где дети знакомятся с правилами особого, богоугодного поведения в храме, знакомятся с историей христианской веры, архитектурным устройством храма, изучают росписи, священное облачение, а также проведение бесед с церковнослужителями и проведение совместных праздников с воспитанниками Воскресной школы, посвященных Рождеству Христову, Масленицы, Пасхе.

Третий блок программы «Тропинкою добра» предполагает оказание сопровождения процесса становления духовно-нравственных ориентиров обучающихся и интеграции их в окружающую действительность.

Срок реализации: 2022-2025г.

Условия реализации: Реализация программы осуществляется в рамках внеурочной деятельности из расчета 1 час в неделю в течение учебного года. Ежегодно тематический план расширяется изучением новых краеведческо-православных объектов через совершение очных, так и осуществления виртуальных паломнических экскурсий. Программа имеет центрическое развитие. В первый год обучающиеся знакомятся с православными и краеведческими объектами Кимрского городского округа. В последующие

годы знакомство расширится и будут исследованы другие районы области и центр Тверской губернии.

Участники программы

Программа «Дорогою добра» создана для обучающихся Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Кимрская школа-интернат».

ГКОУ «Кимрская школа-интернат» существует с 2014 года.

В данное время на обучении находится 38 человек из различных районов Тверской области. Из общего числа детей 15 человек- это оставшиеся без попечения родителей, 3 –ребенок –сирота, 11 человек- имеют инвалидность, 20 по заявлению родителей. С 2022 года школа-интернат стала принимать на обучение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и детей с расстройствами аутистического спектра.

Обучение в школе-интернате осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программа для детей с интеллектуальными нарушениями.

Поэтому реализация данной программы в условиях школ-интерната очень актуальна в рамках формирования личности обучающегося.

Педагогический коллектив ГКОУ «Кимрская школа-интернат» состоит из 23 творческих и высокопрофессиональных педагогов. Из общего количества педагогических работников 16 человек имеют высшее профессиональное образование, 7 человек- среднее-специальное профильное образование; 11 человек имеют высшую категорию, 5 человек –первую категорию и 7 человек – соответствуют занимаемой должности.

Основными партнерами реализации программы являются:

1. Городская библиотека г. Кимры
2. Кимрский краеведческий музей
3. Кимрский дом народного творчества
4. Преображенский собор г. Кимры
5. Храм Вознесения Господня г. Кимры
6. Детская школа искусств №1 Кимры

Материально-техническое оснащение программы:

1. Литература, соответствующая тематике занятий
2. Канцелярские принадлежности для оформления проектно-исследовательской деятельности, участия в конкурсах, изготовления тематических поделок
3. Мультимедийная аппаратура, с выходом в сеть Интернет
4. Музыкальная аппаратура для проведения праздников
5. Костюмы сценические для театральных постановок
6. Школьный автобус для осуществления экскурсионной деятельности

Этапы реализации программы

1 этап, Подготовительный включает анализ потенциала школы-интерната в области духовно-нравственного воспитания, создание условий совместной деятельности школы-интерната, работников музея, городской библиотеки, дома народного творчества и настоятелей церкви в процессе совместного ознакомления с краеведческим материалом и изучением православных канонов, подбор материала в рамках программы, планирование деятельности

2 этап, Основной этап включает реализацию плана мероприятий по организации православно-краеведческой работы на 2022-2023 учебный год. (план работы прилагается)

3 этап, Аналитический этап направлен на подведение итогов проектно-исследовательской православно-краеведческой работы через оформление школьного музея «Православная Тверь».

Ожидаемый результат программы

1. У обучающихся школы-интерната будут сформированы навыки культуры поведения в общественных местах: в музее, церкви, на улице, во время экскурсий, в транспорте.
2. Обучающиеся школы-интерната смогут более эффективно интегрироваться и адаптироваться в культурную и общественную жизнь в современных условиях.
3. У обучающихся школы-интерната сформируются и расширятся навыки конструктивного общения с разной категорией людей.
4. У обучающихся будут сформированы основные знания и понимание истоков духовной культуры, осознание духовных основ русской культуры, культурообразующей роли православия для России
5. Расширение общего кругозора детей.

6. Формирование любви, гордости за богатство истории и многоликость своего Отечества, верности своему гражданскому долгу и готовности его защищать
7. Способность воспитанников к творчеству в пространстве русской православной культуры.
8. Воспитание гуманности, уважение прав, свобод и достоинства других людей, сострадания к людям старшего поколения.
9. Развитие дальнейшего сотрудничества в области духовно-нравственного воспитания обучающихся

Социальная значимость программы

В процессе реализации программы «Дорогою добра» произойдет «расширение жизненного пространства» в области коммуникативного развития обучающихся школы-интерната, которое будет способствовать эффективной интеграции и адаптации их в современное общество. Посредством формирования познавательного интереса через проектно-исследовательскую деятельность создаются условия для расширения кругозора детей с интеллектуальными нарушениями. Погружение обучающихся в историко-православно-краеведческую деятельность будет способствовать формированию нравственных ориентиров детей таких, как уважение к старшим, терпение и терпимость к окружающим, умение признавать свои ошибки, послушание, целомудрие, милосердие, а также поможет в воспитании любви к своей Родине, через осмысление истории России в свете православного вероучения

Перспективы развития программы

Данная программа имеет перспективу развития, которая будет заключаться в закреплении налаженных связей.

Список используемой литературы

1. Аверина Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников // Начальная школа. 2005, № 11 .
2. Библиографическое описание: Максимова, А. Н. Образовательный проект «Якутия православная» для детей с ограниченными возможностями здоровья / А. Н. Максимова, Н. В. Потапова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2014. — № 1
3. Бабаян А. В. О нравственности и нравственном воспитании // Педагогика. 2005, № 2.
4. Данилюк А. Я. Д Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования:

проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещения, 2009. — 00 с. — (Стандарты второго поколения)

5. Клепиков В.Н. «Формирование эстетической культуры учащихся – важная задача современной школы», журнал «Воспитание школьников», № 10, 2014.

6. Колпакова Н.В. «О духовно – нравственном воспитании ребенка в современном российском обществе, семье и школе», журнал «Воспитание школьника», № 9, 2014.

7. Леднев В. С. Духовно-нравственная культура в образовании человека // Стандарты и мониторинг в образовании. 2002, № 6. – С. 3-6.

8. <http://www.portal-slovo.ru/vestniki/39577.php>

Календарно-тематический план
По организации православно-краеведческой работы
в ГКОУ «Кимрская школа-интернат»
на 2022-2023 учебный год

Дата	Мероприятия	Цель
29.08.2022	Педагогический совет «Приоритетные направления развития школы-интерната в новом учебном 2022-2023 году»	Рассмотрение одного из приоритетных направлений работы школы-интерната в области духовно-нравственного воспитания обучающихся школы- интерната, ознакомление педагогического коллектива с программой «Дорогою добра» , утверждение программы
05.09.2022- 11.09.2022 22.05.2023- 28.05.2023	Диагностическое исследование уровня развития ценностных ориентиров обучающихся ГКОУ «Кимрская школа-интернат»	Проанализировать уровень сформированности таких понятий как доброжелательность, эмпатия и толерантность, установить общий уровень воспитанности обучающихся

15.09.2022.	Беседа на тему: «Что мы знаем о православной истории Тверского края?»	выявить отношение обучающихся к культурным, национальным традициям, ознакомление с программой «Дорогою добра», создание мотивационной заинтересованности
22.09.2022	Обзорная экскурсия по Краеведческому музею г. Кимры «Здравствуй музей!» с элементами игры	Ознакомление с правилами поведения в музее. История архитектурного решения в музее
29.09.2022	Обзорная экскурсия в Преображенский собор г. Кимры	Ознакомление с правилами поведения в храме и на его территории. Устройство храма.
06.10.2022	Старт проектно- исследовательской деятельности по созданию музейной комнаты «Православная Тверь»	Стимулирование развития познавательного интереса к изучению истоков Православия Тверского края, определение задач работы над проектом по группам воспитанников
13.10.2022	Экскурсия по улицам города Кимры «Исторические Кимры. Архитектурное наследие»	Знакомство с историей города Кимры и его историческими архитектурными памятниками разных эпох
20.10.2022	Экскурсия в церковь Вознесения Господня г. Кимры	История храма, разновидности храмов, убранство и архитектура храма

27.10.2022	Посещение выставки Надежды Барицовой «Наряды в отраду» в центре прикладного и художественного творчества г. Кимры	Знакомство с историей старинных тверских костюмов, вышитых полотенец, тканые поясов, текстильных, глиняных, берестяные игрушки
28.10.2022-02.11.2022	Конкурс поделок «Тверская игрушка» Праздничная программа «Осенние посиделки»	Формирование любви к Отечеству, внимания к деталям колорита Тверской земли
03.11.2022	Экскурсия в храм Вознесения Господня г. Кимры «Праздник Казанской иконы Божией Матери»	Знакомство с православными церковными праздниками, история иконы, праздничное богослужение
04.11.2022	Литературно-музыкальная композиция «День народного единства»	формирования основ национального самосознания и исторической памяти, воспитания чувства уважения, благодарности и любви к нашим соотечественникам, создателям, хранителям и защитникам духовного и материального наследия России.
11.11.2022.	Интерактивная программа Кимрского краеведческого музея «В гостях у сапожника»	Знакомство с сапожным промыслом в селе Кимры
18.11.2022	Беседа со священнослужителем «История жития святых Михаила Тверского и Анны Кашинской»	Знакомство с иконой святых, с историей жизни Михаила Тверского и Анны Кашинской
25.11.2022	Познавательная программа Краеведческого музея г. Кимры «По одежке встречаются»	Знакомство с музейной коллекцией одежды XIX-XX веков

02.12.2022	Общешкольное воспитательное мероприятие с участием воскресной школы «Женский подвиг во имя любви, подчиненной долгу», посвященное святым Михаилу Тверскому и Анне Кашинской	усвоение знаний истории Тверского государства, жизни святых благоверных Анны Кашинской и Михаила Тверского Формирование интереса и изучению истории родного края, формирование духовных идеалов, патриотизма и гражданственности Развитие эмоционально - ценностного отношения к миру, развитие творческих способностей обучающихся, развитие речи , развитие навыков сотрудничества
09.12.2022	Интерактивная программа Кимрского краеведческого музея «В гостях у прабабушки»	Знакомство с крестьянским бытом конца XIX- начала XX веков
16.12.2022	Экскурсия в Преображенский собор г. Кимры «Об иконах, святых и ангелах»	Знакомство с иконами, формирование понятий о том, кто такие святые и кто такие ангелы. Знакомство с тем как называется святой ангел, которого Бог дает нам при крещении? Почему святые ангелы изображаются в виде юношей и с крыльями?
23.12.2022	Видеоэкскурсия «Мой край родной», викторина «Всеу начало здесь, в краю моем родном....» Конкурс рисунков «Зимнее убранство»	Приобщение обучающихся к красотам природы родного края в любое время года, проверка усвоенных краеведческих знаний , развитие творческих способностей, формирование положительного эмоционального фона
30.12.2022	Традиции и обычаи празднования Нового года в России	Знакомство с историей праздника, обычаями и традициями

06.01.2023	Общешкольное праздничное мероприятие с участием обучающихся воскресной школы Преображенского Собора г. Кимры «Рождественские посиделки»	Воспитывать любовь к старине, культуре и быту русского народа; Прививать уважение к истории своей родины; Способствовать воспитанию высоконравственной личности, глубоко понимающей и любящей русскую культуру и историю, русский народ и Отечество. Развивать творческие способности, кругозор, познакомить с играми; Регулятивные: Формировать праздничную культуру (знание традиций народного праздника, особенности организации праздничного действия, правил приглашения гостей и гостевого этикета) Познавательные: Познакомить с обычаями, обрядами и верованиями русского народа; Развивать познавательную творческую активность, используя русский народный фольклор Коммуникативные: Учить работать в команде, умению договариваться между собой, слушать и понимать речь других.
07.01.2023	Посещение праздничной в честь празднования «Рождество Христово» службы в церкви Вознесения Господня г. Кимры	Приобщение детей к почитанию православных праздников, формирование положительного эмоционального фона и расширение духовного внутреннего мира ребенка
18.01-19.01.2023	Воспитательный час «Крещение Господне» Посещение праздничной службы в храме Вознесения Господне и освящения Крещенской воды	Приобщение детей к традициям Православия, формирование положительного эмоционального фона и расширение духовного внутреннего мира ребенка
28.01.2023	«Что? Где? Когда?» краеведческая викторина	Формирование познавательного интереса к изучению истории родного края. Любви к Отечеству

04.02.2023	Виртуальное знакомство с художниками и поэтами Тверской земли. Иллюстрирование стихотворений	Расширение кругозора обучающихся, развитие речи, чуткости к слову и изобразительным образам, воспитание любви к Родине
11.02.2023	Час общения со священнослужителем «Что мы знаем о добре и зле, ненависти и терпимости» в храме Иоанна Предтечи г. Кимры	Формирование нравственных понятий у обучающихся
13.02- 21.02.2023	Участие обучающихся в IV региональном фестивале русского народного творчества «Зубцовский разгуляй» : -изготовление поделок русского народного промысла «Масленичная кукла» - подготовка фольклорного номера «Ложжари»	Приобщение обучающихся к традициям русского народа
25.02.2023	Общешкольное мероприятие «Масленица пришла, отворяй ворота!»	знакомство с историей возникновения праздника, традициями русского народа, значением обрядов, символов, воспитание любви к Родине
04.03.2023	«Добрых рук мастерство» экскурсия-беседа о жизни и творчестве скульптора –самоучки И.М. Абалеева	Знакомство с творчеством скульптора
11.03.2023	Виртуальное путешествие по святым местам Тверской области	Знакомство со святынями Тверской области
18.03.2023	«Наш земляк Туполев» экскурсия по мемореальному залу экспозиции и к памятнику великого авиаконструктора А.Н. Туполева	Знакомство с творчеством А.Н. Туполева
21.03.2023	«Путешествие по родной земле. Оправляемся» краеведческий лабиринт в городской библиотеке	Расширение знаний о родном крае, знакомство с бытовыми предметами прошлого

25.03.2023	Участие команды обучающихся в краеведческом квесте «Путешествие по родной земле» (Краеведческий музей)	Расширение знаний о родном крае, умение действовать в команде, формирование духа единства, ответственности, формирование коммуникационных навыков
07.04.2023	Экскурсия по святым источникам Кимрского района	История святого источника, приобщение к православной культуре
16.04-23.04.2023	Пасхальная неделя 1. «Праздничное убранство храма» 2. Организация поделок к конкурсу «Пасхальное яйцо» 3. Общешкольное мероприятие «Светлая Пасха»	История праздника, традиции, формирование внутреннего мира обучающихся
29.04.2023	«Люблю природу русскую» экскурсия-занятие о растительном и животном мире Кимрского района	Формирование любви к Отечеству, гордости, расширение кругозора
06.05.2023	Акция «Памятники Героям Великой Войны» (уборка территории захоронения, обновление ограждения) Результаты исследовательской деятельности «Без срока давности. О земляках наших-героях ВОВ», Акция «Письмо солдату»	Воспитание патриотических чувств, гордости за Отечество, формирование бережного отношения к исторической памяти, формирование знаний о событиях ВОВ, людях, их жизни
13.05.2023	Экскурсия в п. Приволжский «Музей гадов»	Знакомство с этнографической экспозицией, которая посвящена крестьянскому быту и ремеслам
20.05.2023	Подведение промежуточных итогов проектно-исследовательской деятельности в рамках православно-краеведческой деятельности	
Летний период	Экскурсионные программы по памятным местам Кимрского района: - «Сельцо «усадьба» Пустомазово. На родину великого авиаконструктора А.Н. Туполева - Музей Голенищевых- Кутузовых д.	

	<p>Печетово</p> <ul style="list-style-type: none">• Церковь Иерусалимской иконы Божией Матери (Белый городок)• Церковь Сергия Радонежского (Сергиевская церковь) – каменный храм в деревне Филиппово	
--	---	--